

## EN RÉSUMÉ...

La publication d'un rapport annuel fournit l'occasion de faire l'inventaire de toutes les activités de l'année. Celle qui vient de se terminer a été des plus remplies.

Ce rapport décrit, non seulement, les activités qui ont eu lieu, mais aussi, le cadre dans lequel le Centre Moi j'apprends exerce ses activités, les tendances auxquelles il faut faire face, les changements qui ont eu lieu sur le plan interne ainsi que les problèmes pour lesquels il a fallu trouver des solutions. Il comprend une description des activités en ce qui concerne le service, les projets et le rayonnement dans la communauté.

Un rapport annuel est aussi l'occasion rêvée pour remercier tous celles et ceux qui nous permettent de respecter nos engagements envers notre communauté.

**C'EST GRATUIT!**

### CENTRE MOI J'APPRENDS

**FORMATION EN GROUPE**

**FRANÇAIS**

**DE JOUR**  
Conversation, grammaire, compréhension de textes.  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe, Zoom, hybride

**EN SOIRÉE**  
Conversation, grammaire, compréhension de textes.  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe, Zoom, hybride

**FORMATION EN GROUPE**

**CALCUL**

**DE JOUR ET EN SOIRÉE**  
Gestion du temps, de l'argent et des données, utilisation des mesures, mise à niveau en préparation aux mathématiques du secondaire.  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe

**EN TOUT TEMPS - EN LIGNE**  
En partenariat avec le FGO. Adresses, équations, multiplications, division, nombres décimaux, etc.  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe (pour de l'appui), en ligne

**ÉTUDES INDÉPENDANTES ET EN GROUPE**

**INFORMATIQUE**

**DE JOUR ET EN SOIRÉE**  
Informatique de base, Word, Excel, PowerPoint.  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe

**EN TOUT TEMPS - EN LIGNE**  
En partenariat avec le FGO. Découverte des ordinateurs, logiciels, sécurité informatique (sécurité des données, sécurité des réseaux, mise à jour, virus de panne, virus).  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe (pour de l'appui), en ligne

**EN TOUT TEMPS - EN LIGNE - EN DIRECT**  
En partenariat avec le FGO. Word, Excel, PowerPoint.  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe (pour de l'appui), en ligne

**ÉTUDES INDÉPENDANTES**

**FRANÇAIS**

**DE JOUR**  
Grammaire, sélection de textes, compréhension de textes.  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe

**EN TOUT TEMPS - EN LIGNE**  
En partenariat avec le FGO. Grammaire, sélection de textes.  
MODE DE LIVRAISON: Salle de classe (pour de l'appui), en ligne

**ADMISSIBILITÉ**

- être résident de l'Ontario,
- être âgé de 18 ans et plus,
- parler et comprendre suffisamment le français pour bénéficier de l'enseignement.

**Vous pouvez communiquer avec nous au :**

613-446-5312 (Rockland)  
613-748-3879 (Ottawa)  
613-936-2227 (Cornwall)  
613-632-7979 (Hawkesbury)  
613-764-0214 (Casselman)

ou par courriel : [info@moijapprends.ca](mailto:info@moijapprends.ca)

**Rockland :** 100 - 1468, rue Laurier, ON K4K 1C7  
**Cornwall :** 218-510, avenue McConnell ON K6J 4M1  
**Hawkesbury :** 101 - 134, rue Main Est, ON K6A 1A3  
**Ottawa :** 226 - 235 Rue Donald, ON K1K 1N1  
**Casselman :** 750 rue Principale, ON K0A 1M0

Canada EMPLOI ONTARIO Ontario

- Merci,
- aux apprenantes et apprenants
  - aux membres du Conseil d'administration
  - aux membres du personnel
  - aux bénévoles
  - aux bailleurs de fonds

à nos partenaires en formation, les intervenants d'Ontario au Travail, des Centres de services à l'emploi, ainsi que des agences visant la réintégration sur le marché du travail des personnes victimes d'accident de travail. Le programme d'éducation aux adultes et les différents employeurs. Les communautés francophones accueillantes.

Ce rapport veut, en sorte, souligner votre contribution à nos réussites.

Bonne lecture !



# LE CENTRE MOI J'APPRENDS

## Notre vision

Être un centre de formation qui permet aux adultes francophones des comtés de Prescott et Russell, des villes d'Ottawa et de Cornwall de prendre leur place dans la vie sociale, culturelle et économique de leur communauté.

Mettre à la disposition de la communauté francophone des ateliers qui favoriseront son développement personnel, qui faciliteront son intégration sur le marché du travail et qui amélioreront sa qualité de vie.

## L'équipe

Le Centre Moi j'apprends est dirigé par un Conseil d'administration composé de neuf personnes élues et trois personnes ressources

### Le Conseil d'administration

#### Les membres élus

*Christianne Salonde*, présidente et représentante d'un service qui vise le retour sur le marché du travail

*Fleurette Royer et Danielle Alary*, vice-présidente et représentante de la communauté

*Diane Dicaire*, trésorière et représentante de la communauté

*Josée Picard St-Louis*, secrétaire et représentante d'un programme d'éducation des adultes

*Sylvie Fortin*, administrateur et représentant des personnes apprenantes

*Dianne Poirier*, administratrice et représentante de la communauté

*Sylvie Wilson*, administratrice et représentante de la communauté

*Olivia Faucher*, administratrice et représentante de la communauté

#### Les personnes ressources

*Sylvie Leclair*, directrice du Centre

*Marie-France Lendoye*, directrice adjointe

*Lucie Gubinville*, commis à la comptabilité

## Le personnel

*Directrice Générale, Sylvie Leclair*

*Directrice adjointe, Marie-France Lendoye*

*Site de Russell*

*Site d'Ottawa*

*Site de Cornwall*

*Site de Hawkesbury*

*Agentes responsables au service*

*Isabel Chamaillard  
Kawtar Fithane*

*Mandy Ngari  
Baron Kapajika  
Ntumba*

*Carole Bonin*

*Nadine Legault*

*Commis à l'admin*

*Julie Nadon*

*Les formatrices et formateurs*

*Sylvie Forgues  
Huguette Robitaille  
Kawtar Fithane*

*Rolande Bélanger  
Ernst Cazy  
Paul Decius  
Aline Picard  
Madhi Tarek Madhid  
Isabelle Latour Chenier*

*Lee-Anne Leduc  
Katherine Giard  
Thérèse Paquette*

*Nadine Legault  
Diane Hardy  
Marie-Eve Vézina*

*Les bénévoles*

*Les membres du Conseil  
d'administration*

*Sylvie Pelletier  
Mamady Conde  
Niserine El Goulmany  
Catherine Bokondo*

*Joelyne Leblond  
Monique Cantin  
Roger Laporte  
Abdou Sienou*

**Les buts**

- Offrir des ateliers à partir des besoins exprimés par les personnes apprenantes dans le but de permettre l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, du calcul et de l'informatique.
- Organiser des activités susceptibles de développer l'autonomie et l'intégration sociale des personnes apprenantes.
- Favoriser la collaboration avec tous les partenaires de formation et d'emploi.

## Travail réalisé en vue d'atteindre les objectifs pour l'année 2024 – 2025

1. Continuer d'offrir aux personnes apprenantes des comtés de Prescott – Russell, des villes d'Ottawa et de Cornwall une formation qui leur permettra d'atteindre leurs objectifs et développer des compétences pour réussir.

Au courant de l'année 2024-2025, le Centre a offert différents services. Le tableau suivant présente un aperçu par site.

Services offerts	Rockland	Ottawa	Cornwall	Hawkesbury
Personnes évaluées	64	184	84	105
Personnes inscrites dans le SIEO pour de la formation	120	209	84	156
Personnes inscrites dans les ateliers (inclus les personnes dans le SIEO)	192	389	167	227
Personnes aiguillées vers un autre programme ou service	30	56	171	92
Personnes recommandées vers d'autres programmes d'AFB	5	35	9	8
Demandes d'information générale	95	543	1430	109
Suivis auprès des anciens	94	175	86	192
Suivis avec nos partenaires (nouveau)	2	75	355	354

Au cours de l'année 2024-2025, 211 personnes apprenantes ont terminé leur formation et ont quitté le Centre. De ce nombre, 30 % ont décroché un emploi et 26% se sont inscrits à une autre formation. Nous avons réussi à leur offrir un service de qualité, comme le démontrent les sondages de satisfaction.

Il est important de mentionner que le Centre Moi j'apprends a atteint toutes les cibles de rendement, que ce soit au niveau des inscriptions, de l'efficacité, de l'efficience et de la qualité de service.

À la suite de la fermeture d'un programme offert par l'un de nos partenaires, nous avons mis en place un nouveau groupe d'apprentissage du français spécialement conçu pour les nouveaux arrivants dans la région de Cornwall.

## 2. Maintenir les partenariats avec les agences de nos communautés

Les moyens utilisés pour atteindre cet objectif ont été de :

- participer à différents comités et les différents réseaux d'alphabétisation ;
- maintenir un contact avec nos partenaires afin de nous assurer qu'ils connaissent les différents services et formations que nous pouvons offrir à leur clientèle ;
- participer à la foire d'emploi de Cornwall, d'Ottawa ;
- planifier et participer aux déjeuners interservices de Prescott et Russell ;
- collaborer avec les équipes du programme d'éducation aux adultes CSDCEO et CEPEO. Pour la région de Hawkesbury nous avons offert des sessions d'accompagnement en soirée afin de soutenir les personnes apprenantes qui étaient à l'emploi ;



- collaborer avec le programme des accidentés au travail (CSPAAT) ;
- participer aux rencontres avec le Réseau de l'immigration francophone (RIF) ;
- participer à la Fête de la famille avec le programme du Point d'accueil francophone (PAF) ;
- offrir des tables de conversations dans le cadre de la « *Communauté francophone accueillante* » — Hawkesbury ;
- être membre du conseil consultatif communautaire de la Communauté Francophone de Cornwall ;



Communauté  
Francophone  
Accueillante

- offrir des ateliers sur mesure aux participants des différents programmes.

Sources des références	Total par site			
De nos partenaires d'EMPLOI ONTARIO	Rockland	Ottawa	Cornwall	Hawkesbury
<b>Total</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Centre des services à l'emploi P/R</li> <li>La Cité (Service à l'emploi et programme de formation de base)</li> <li>Centre des services communautaires de Vanier</li> <li>Job Zone d'emploi</li> </ul>	14	10	0	106
<b>Autres</b>	Rockland	Ottawa	Cornwall	Hawkesbury
<b>Total</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ontario au Travail</li> <li>Carrefour des adultes (Ottawa)</li> <li>Programme d'éducation aux adultes</li> <li>La Commission de la sécurité professionnelle et de l'assurance contre les accidents du travail (CSPAAT)</li> <li>Municipalités</li> <li>Employeurs</li> </ul>	62	184	84	105

• **Compétences socio-émotionnelles :**

La COFA a reçu du financement pour développer des outils relatifs aux compétences socio-émotionnelles. Ce projet vise à aider les chercheurs et chercheuses d'emploi qui éprouvent des difficultés à développer et à se reconnaître des compétences socio-émotionnelles afin de leur permettre de trouver et de conserver un emploi. Il s'agit de la suite logique au projet *Nos compétences fortes* où les participants et participantes reconnaissent leurs compétences fortes et leurs compétences utiles pour le travail.



Les partenaires de la COFA au projet sont le centre d'emploi de Prescott-Russell, Ontario au travail et le Centre Moi j'apprends.

Des chercheurs et chercheuses d'emploi seront recrutés pour le projet pilote. Ils suivront une formation en présentiel découpée en trois axes : une démarche de reconnaissance des compétences socio-émotionnelles, une démarche de développement des compétences socio-émotionnelles, et l'intégration en milieu de travail avec accompagnement. La phase 1 de ce projet prend fin en mars 2025.

- **Projet du Réseau de Littératie de l'Est Ontarien**

Le Centre Moi j'apprends a offert le programme d'Insertion à l'emploi à sept personnes apprenantes. Ce programme a connu un franc succès. Nous remercions chaleureusement le Réseau de littératie de l'Est ontarien pour son soutien financier.



### 3. Continuer la formation des membres du personnel

Les formatrices, les formateurs et le personnel administratif ont reçu le certificat d'achèvement de la formation de premiers soins en santé mentale. Bravo à toutes et à tous. Un chaleureux merci à Chantale Blanchette, instructrice certifiée.



#### 4. Offrir des formations ponctuelles selon les besoins de nos communautés et des employeurs

- Tulmar Engineered for protection :

Nous avons offert à six employées de Tulmar une formation visant le développement de leurs compétences en conversation française. Cette formation est dispensée directement en milieu de travail. Nous remercions l'employeur pour sa confiance.



Voici la liste des projets partenaires avec nos collaborateurs. Le Centre a accepté de livrer les formations suivantes :

- Partenariats :

Nous continuons nos implications auprès du Centre de services à l'emploi de Prescott et Russell, le CESOC pour le programme stratégie emploi et compétences jeunesse.

- Tables de conversation :

Dans le cadre de « L'initiative des Communautés francophones accueillantes » à Hawkesbury, nous poursuivons l'organisation de tables de conversation en français et en anglais à l'intention des nouveaux arrivants de la région. Ce programme maintient un excellent niveau de performance, avec la tenue prévue de 121 sessions pour l'année 2024-2025, au bénéfice de 50 nouveaux arrivants.



#### 5. Continuer d'offrir des cours de francisation aux endroits non desservis

Pour la région de Cornwall on maintient nos 2 groupes du soir pour les cours de francisation.

De plus, à Cornwall, nous offrons des sessions d'apprentissage du français pour le personnel de la Commission de Formation de l'Est Ontarien et la Ville de Cornwall.

- **Sondage auprès de nos partenaires**

Suite à nos sondages auprès de nos partenaires nous avons reçu d'excellents commentaires.



Voici la réaction de notre conseillère

**Commentaire du ministère :**

Wow,

Je ne suis pas surprise que votre équipe ait excellé dans ce sondage. Vous devez tous être très fiers de vos réalisations. Votre dévouement, votre ingéniosité et votre travail acharné sont certainement à l'origine de la réussite de vos élèves, mais aussi du fait que votre organisation est si respectée, si performante et si fortement recommandée.

Bravo !

**Julie Lafèche**

Conseillère en emploi et en formation par intérim Ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences



## BAILLEUR DE FONDS ET SOUTIEN FINANCIER

- MTIFDC (Le Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences)
- COFA (La Coalition ontarienne de formation des adultes)
- CSEPR (Centre de services à l'emploi de Prescott et Russell)
- CESOC (Centre d'établissement, de soutien et d'orientation communautaire)
- RAVRO (Réseau d'apprentissage de la Vallée Rideau-Ottawa)
- Réseau de littératie de l'Est ontarien
- La CFA de Hawkesbury (Communauté francophone accueillante)
- CSPAAT (La Commission de la sécurité professionnelle et de l'assurance contre les accidents du travail)
- Ristourne des villes de Rockland et de Hawkesbury



## LE SERVICE AUX PERSONNES APPRENANTES

Le but premier du Centre est la prestation directe de services d'alphabétisation à des adultes afin qu'ils acquièrent les compétences et aptitudes nécessaires pour faire la transition vers leur but. Les activités entreprises permettent aux personnes apprenantes d'acquérir non seulement des compétences pour réussir, mais de démontrer aussi leur capacité à les utiliser pour accomplir des tâches significatives et concrètes.



### Fête des personnes apprenantes juin 2024 !

Nous avons eu un grand rassemblement avec toutes les personnes apprenantes de tous les sites à St-Pascal-de-Baylon.

Merci à nos commanditaires pour ce bel événement.

La Fromagerie St-Albert et la Commission de Formation de l'Est Ontarien



### Journal de l'amitié

Ce journal contient des textes rédigés par nos personnes apprenantes. ***Il nous fera plaisir de vous envoyer une copie électronique.***



## Le contenu des ateliers

Le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO) est la pierre angulaire du programme d'AFB d'Emploi Ontario.

Le cadre du CLAO est un cadre axé sur les compétences qui appuie l'élaboration de programmation pour adultes en littératie. Le programme d'AFB aide les personnes apprenantes à faire la transition vers leur but en matière d'emploi, d'études, de formation ou d'autonomie. Le cadre du CLAO :

- appuie l'élaboration de programmation axée sur les tâches ;
- aide les formatrices et formateurs à se concentrer sur le renforcement des capacités de la personne apprenante à intégrer les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour accomplir des tâches authentiques liées à son but ;
- appuie l'élaboration de programmation conceptualisée qui reflète la culture, la langue et d'autres caractéristiques propres à la personne apprenante et à son but ;
- tire parti des pratiques actuelles en matière de littératie et renforce les liens entre le programme d'AFB et le système ontarien d'emploi, d'éducation et de formation.

Les grandes compétences visées sont :

- Rechercher et utiliser de l'information
- Communiquer des idées et de l'information
- Comprendre et utiliser des nombres
- Utiliser la technologie numérique
- Gérer l'apprentissage
- S'engager avec les autres

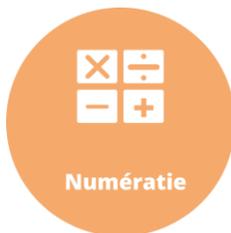
## Les services

### Communications



L'approche axée sur les compétences « Rechercher et utiliser de l'information » et « Communiquer des idées et de l'information » permet à l'adulte d'acquérir les connaissances et les techniques qui répondront mieux à ses besoins afin qu'il puisse les intégrer à son vécu quotidien. Les ateliers de français comprennent les volets suivants : lecture, écriture, grammaire, vocabulaire et conversation.

### Calcul



L'approche axée sur la compétence « Comprendre et utiliser les nombres » est orientée vers l'acquisition de connaissances permettant une meilleure compréhension du monde dans lequel nous vivons et la résolution de problèmes de vie courante.

### Apprentissage numérique



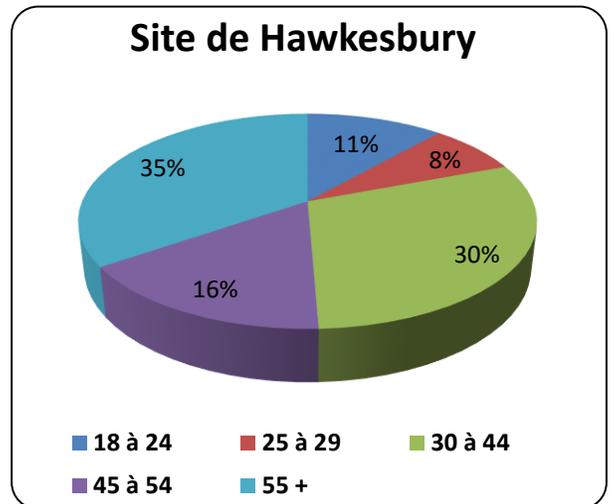
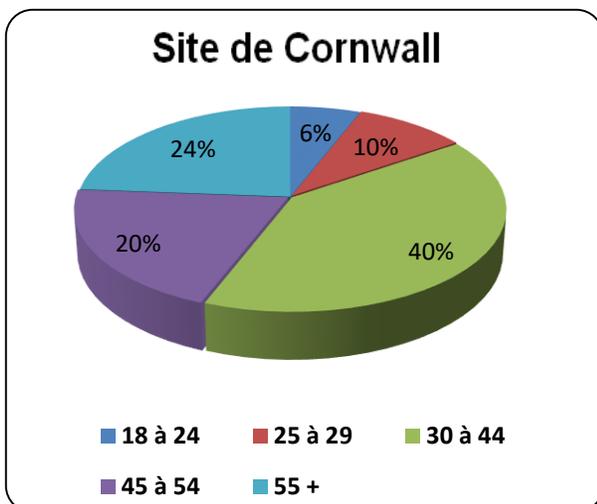
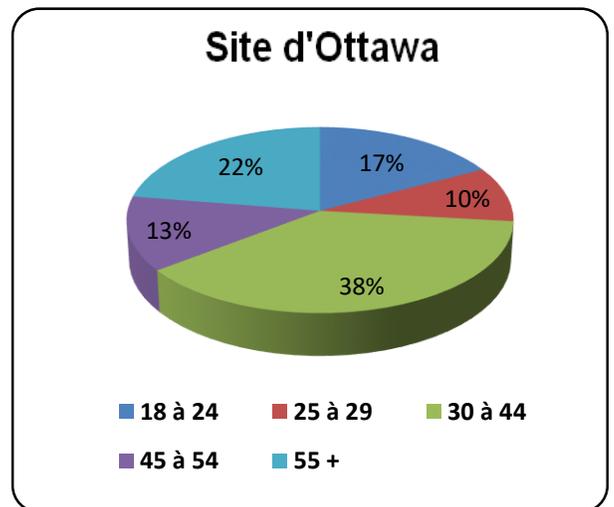
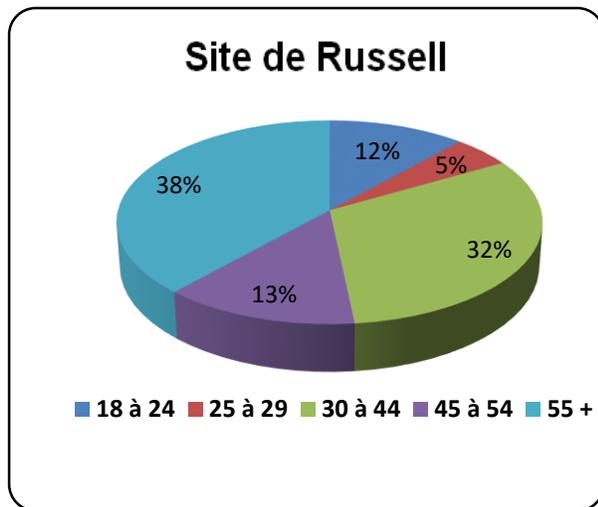
L'ordinateur prend une place importante dans nos vies. Personne n'y échappe. La compétence « Utiliser la technologie numérique » répond à ce besoin puisqu'elle permet aux apprenantes et apprenants d'apprendre le fonctionnement de l'ordinateur, le bon doigté et de naviguer d'un logiciel à l'autre.

Depuis quelques années, le Centre a ajouté une composante informatique à ces ateliers de communications. Dans le cadre de leur formation, les personnes apprenantes ont la chance de mettre en pratique leurs nouvelles connaissances par le moyen d'exercices à l'ordinateur. C'est un mode de livraison de service en pleine expansion avec l'arrivée de plus en plus de sites WEB intéressants. Cette composante est très appréciée de toutes les personnes qui y participent. De plus, nous sensibilisons les personnes apprenantes à la bonne utilisation de l'IA.

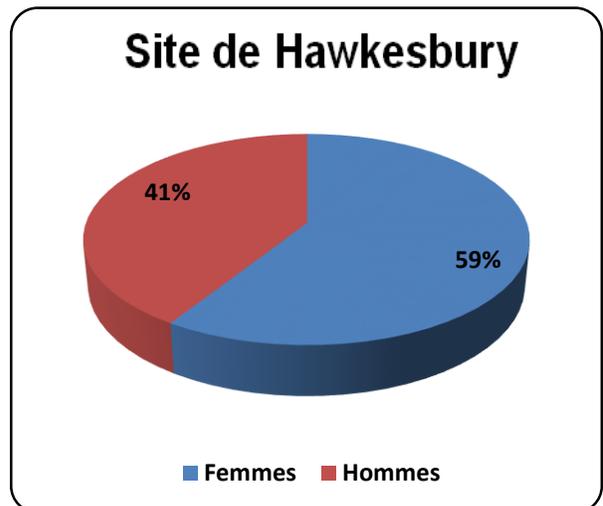
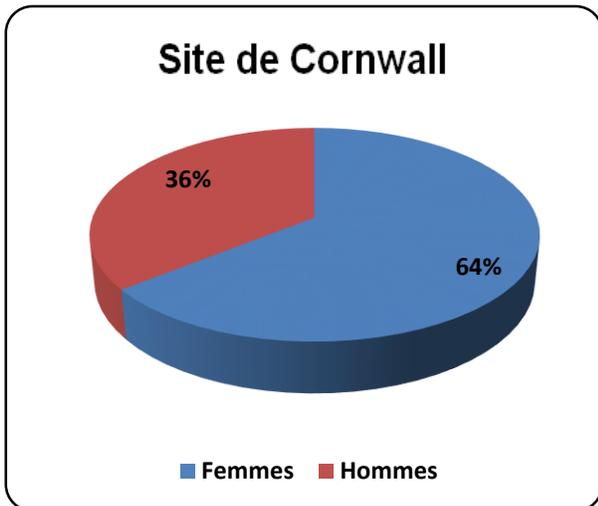
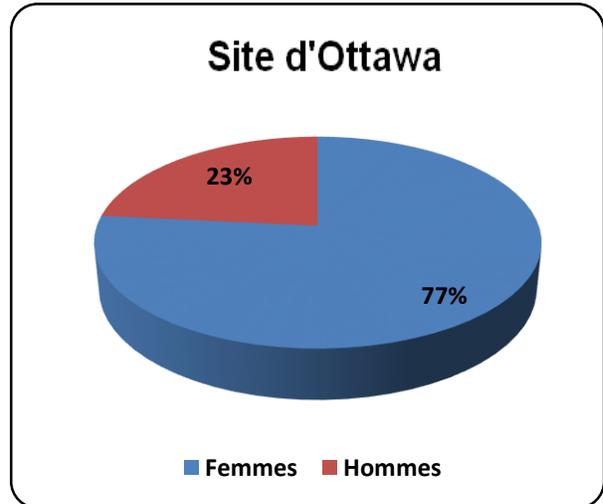
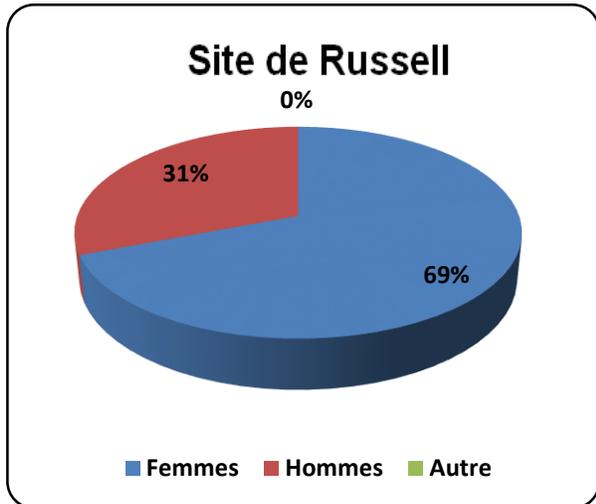
Nous avons continué à offrir des mini formations de IPAD, ZOOM, Gmail, GOOGLE MEET, Outlook, One Drive.

## La clientèle

### Répartition selon l'âge

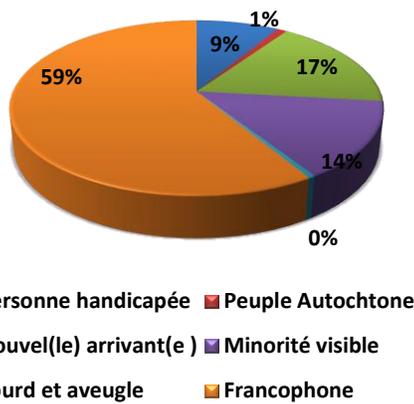


## Répartition selon le sexe

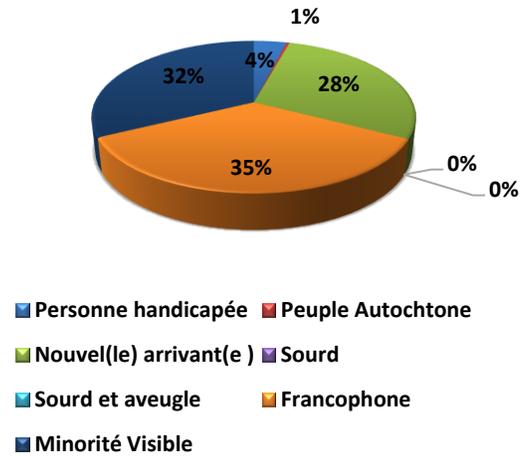


## Répartition selon le profil

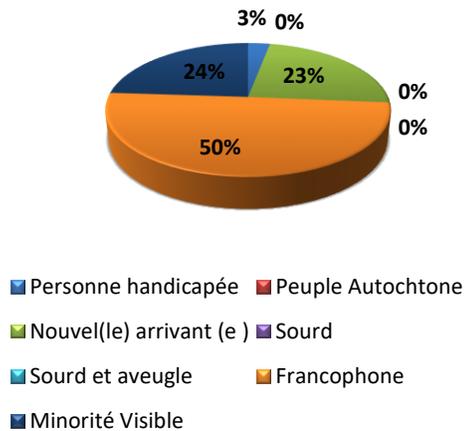
### Site de Russell



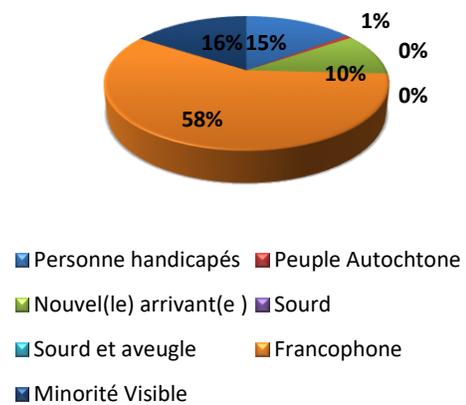
### Site d'Ottawa



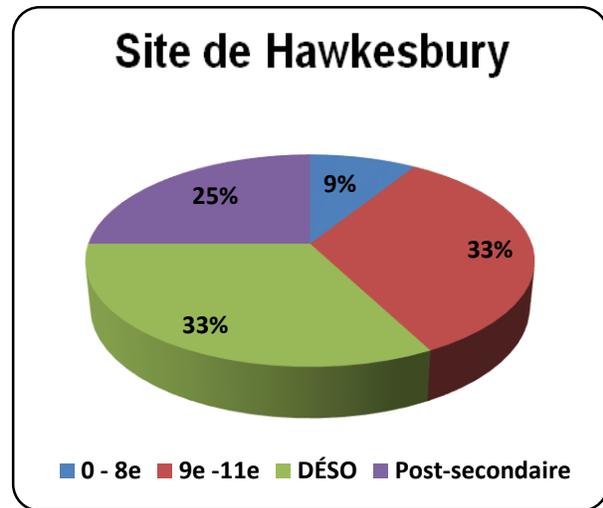
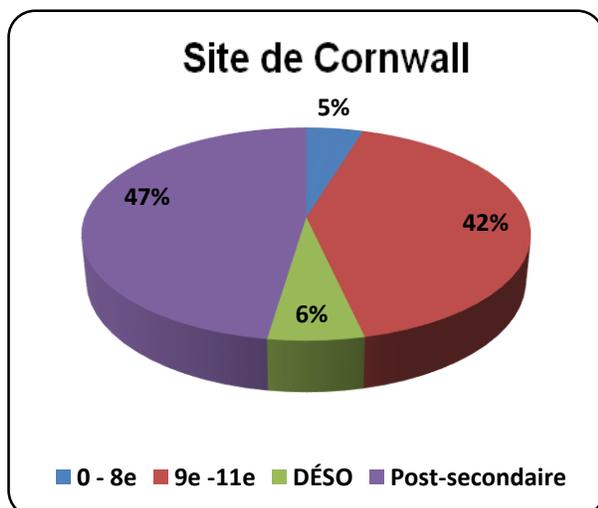
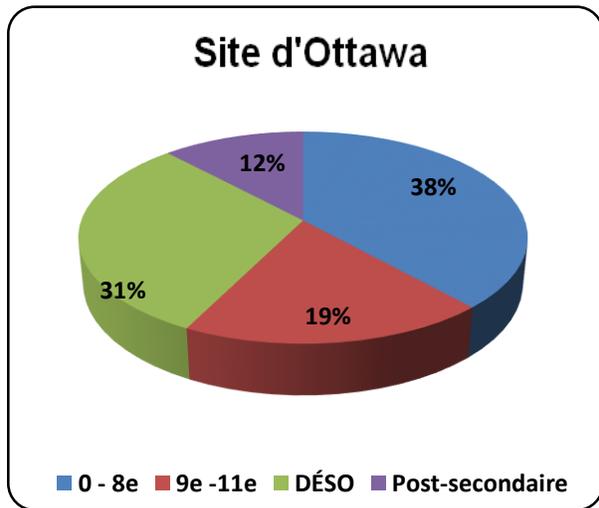
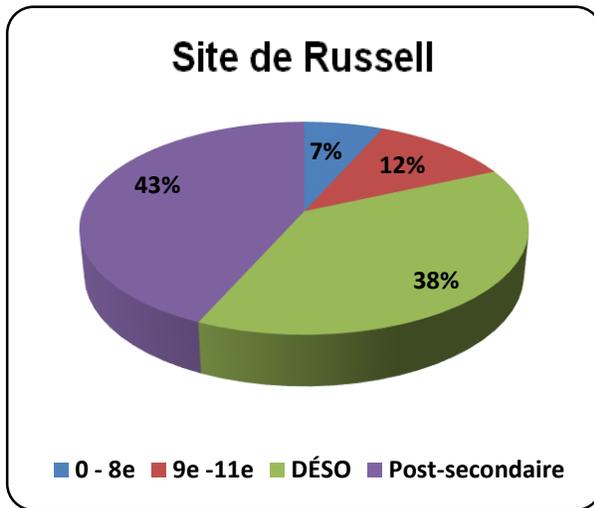
### Site de Cornwall



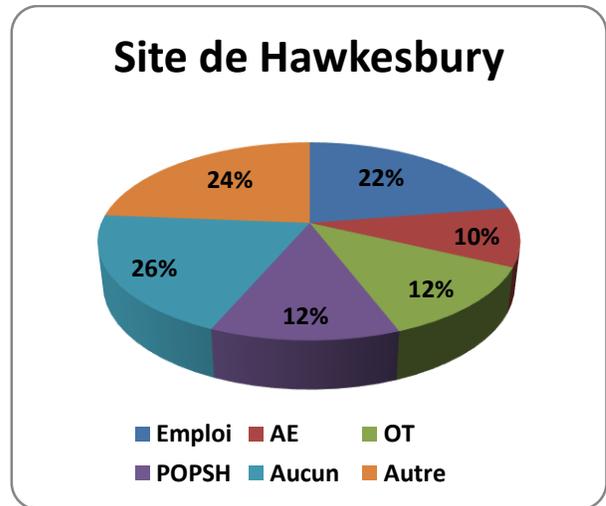
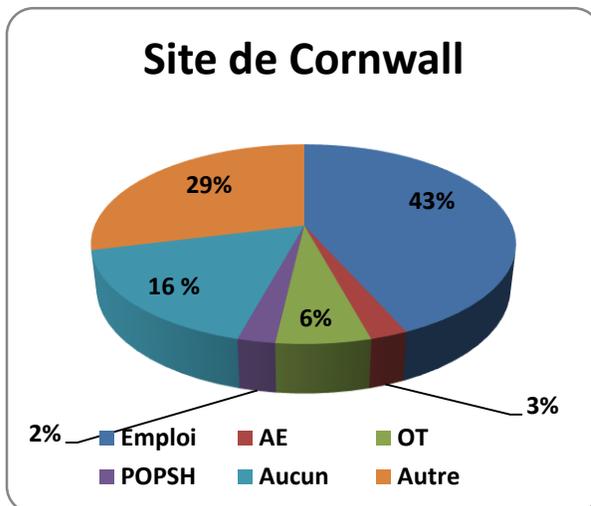
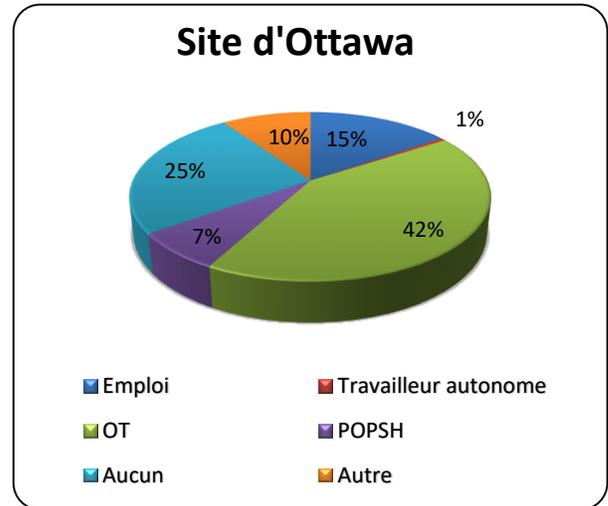
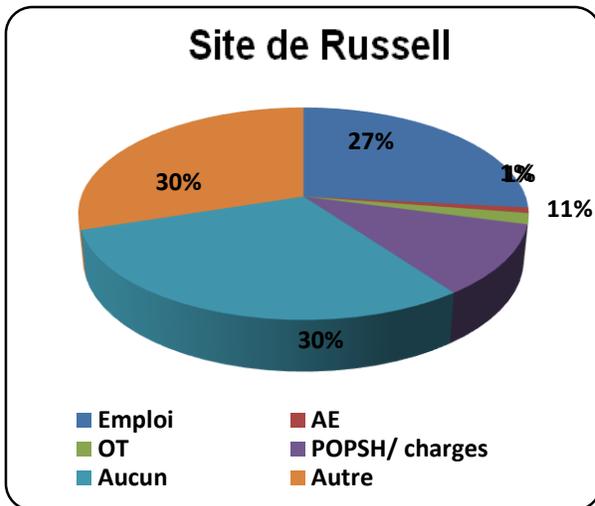
### Site de Hawkesbury



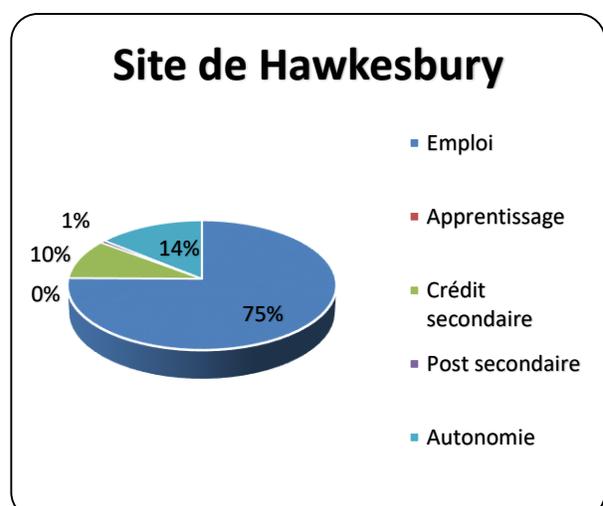
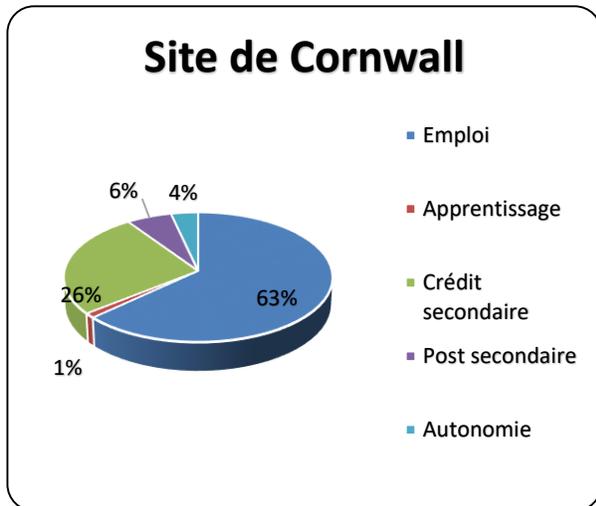
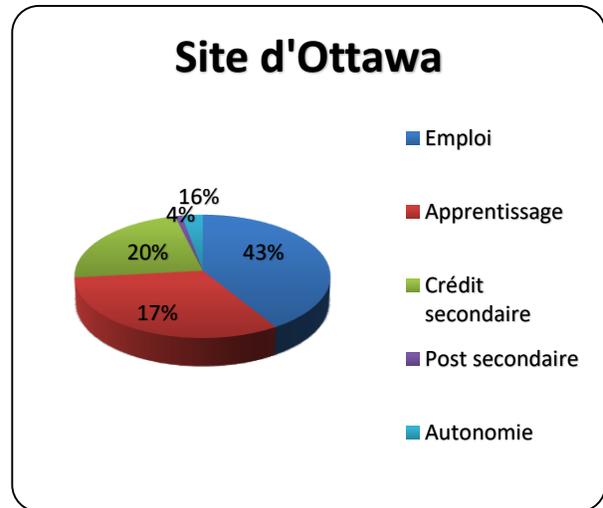
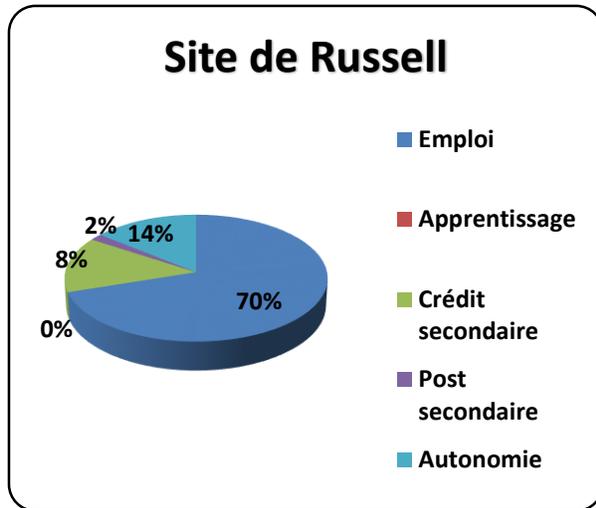
## Répartition selon le niveau de scolarité



## Répartition selon la source de revenus



## Répartition selon les objectifs d'apprentissage



# LE RECRUTEMENT ET LA SENSIBILISATION

Le recrutement se fait tout au long de l'année puisque les personnes apprenantes peuvent intégrer un atelier en tout temps. Durant l'année 2024-2025, comme toutes les années d'ailleurs, nous avons mis en œuvre un ensemble d'actions pour informer la population des services que nous offrons et pour la sensibiliser à l'importance du développement des compétences : distribution de dépliants, interventions publiques, publication d'articles dans les journaux locaux et régionaux, présentations aux organismes du réseau.

**C'EST GRATUIT!**

## CENTRE MOI J'APPRENDS

**FORMATION EN GROUPE**

**FRANÇAIS**  
**DE JOUR**  
 Conversation, grammaire, compréhension de textes  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe, Zoom, hybride

**EN SOUS**  
 Conversation, grammaire, compréhension de textes  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe, Zoom, hybride

**FORMATION EN GROUPE**

**CALCUL**  
**DE JOUR ET EN SOUS**  
 Gestion du temps, de l'argent et des données, utilisation des machines, mise à niveau en préparation aux mathématiques du secondaire  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe

**EN TOUT TEMPS - EN LIGNE**  
 Espagnol avec le FSD  
 À l'édition, soustraction, multiplication, division, nombres décimaux, etc.  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe (pour le Français), en ligne

**ÉTUDES INDÉPENDANTES ET EN GROUPE**

**INFORMATIQUE**  
**DE JOUR ET EN SOUS**  
 Informatique de base, Word, Excel, PowerPoint  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe

**EN TOUT TEMPS - EN LIGNE**  
 Espagnol avec le FSD  
 Discussion sur ce/déroulé Midway, éducation Informatique (enveloppe des données, sécurité des données, mise à jour, virus de presse, virus)  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe (pour le Français), en ligne

**ÉTUDES INDÉPENDANTES**

**FRANÇAIS**  
**DE JOUR**  
 Grammaire, sélection de textes, compréhension de textes  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe

**EN TOUT TEMPS - EN LIGNE**  
 Espagnol avec le FSD  
 Grammaire, sélection de textes  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe (pour le Français), en ligne

**NOTES COMPÉTENCES FORTES**

**NCF** \$  
**DE JOUR**  
 Analyser l'économie, le reconnaissance et le valorisation des compétences géométriques.  
**MODE DE LIVRAISON**  
 Salle de classe

**ADMISSIBILITÉ**

- être résident de l'Ontario,
- être âgé de 18 ans et plus,
- parler et comprendre suffisamment le français pour bénéficier de l'enseignement.

ou par courriel : [info@moijapprends.ca](mailto:info@moijapprends.ca)

**Rockland** : 100 - 1468, rue Laurier, ON K4K 1C7  
**Cornwall** : 218-610, avenue McConnell ON K6J 4M1  
**Hawkesbury** : 101 - 134, rue Main Est, ON K6A 1A3  
**Ottawa** : 226 - 236 Rue Donald, ON K1K 1N1  
**Casselman** : 750 rue Principale, ON K0A 1M0

613-446-6312 (Rockland)  
 613-748-3879 (Ottawa)  
 613-936-2227 (Cornwall)  
 613-632-7979 (Hawkesbury)  
 613-764-0214 (Casselman)

Canada EMPLOI ONTARIO Ontario

## ENTREVUE AVEC ABDOURAFIOU SIENOU

Pouvez-vous vous présenter et expliquer pourquoi vous avez choisi de venir au Canada en 2021 ?

*Je me rappelle Abdourafiou Siéno, originaire du Burkina Faso, j'ai quitté mon pays en 2021 pour chercher sécurité et stabilité au Canada. J'ai obtenu mon diplôme d'études secondaires ici, avec l'appui du Centre Moi J'apprends, et aujourd'hui, je fais du bénévolat comme technicien de formation.*



**MOI, J'APPRENDS**

**« ... LEUR SOUTIEN MORAL ET LES CONSEILS PRATIQUES M'ONT BEAUCOUP RASSURÉ PENDANT CETTE PÉRIODE DE TRANSITION. »**  
 - ABDOURAFIOU SIENOU

Qu'est-ce qui vous a décidé à solliciter le soutien du Centre Moi J'apprends ?

*Solliciter le soutien du Centre a été une décision essentielle pour avancer dans mon parcours d'intégration. Je savais que je ne pouvais pas réussir seul, et je suis heureux d'avoir franchi ce pas.*

Pouvez-vous décrire l'aide que le Centre Moi J'apprends vous a apporté à votre arrivée au Canada ?

*Le Centre Moi J'apprends m'a beaucoup aidé en me proposant des cours de longue pour améliorer mon français et des ateliers pour m'aider à adapter mon CV au marché canadien, ce qui m'a permis de décrocher un emploi. Enfin, leur soutien moral et les conseils pratiques m'ont beaucoup rassuré pendant cette période de transition.*

Quel impact le Centre Moi J'apprends a-t-il eu sur votre intégration au Canada ?

*Je suis très reconnaissant envers le Centre Moi J'apprends pour son soutien. L'aide que j'ai obtenue a véritablement transformé mon expérience d'intégration, et je me sens désormais prêt à contribuer pleinement à ma nouvelle communauté.*

**FORMATIONS GRATUITES EN FRANÇAIS, INFORMATIQUE ET CALCUL!**

Comment votre expérience a-t-elle façonné votre façon de voir les choses ?

*Aujourd'hui, je me sens plus ouvert, plus optimiste et prêt à explorer de nouvelles opportunités. L'expérience m'a permis de développer une perspective plus large sur la vie, ce qui m'aide à avancer avec confiance dans mes projets futurs.*

Quel serait votre message aux personnes nouvelles arrivantes de votre milieu ?

*Mon premier conseil serait de ne pas hésiter à demander de l'aide. Que ce soit auprès de centres comme le Centre Moi J'apprends, ou auprès de la communauté en général, il existe de nombreuses ressources pour vous soutenir. Le clé est de rester ouvert et de prendre l'initiative.*

[WWW.MOIJAPPRENDS.CA](http://WWW.MOIJAPPRENDS.CA)

Canada EMPLOI ONTARIO Ontario

