



EN RÉSUMÉ...

MOI J'APPRENDS
Pour un avenir meilleur !
Venez améliorer vos compétences !

COURS DE FRANÇAIS
Expression orale, expression écrite, compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit.

COURS D'INFORMATIQUE
Word, Excel, PowerPoint, informatique de base, tablette, etc.

COURS DE CALCUL
Revue des notions de base et mise à niveau en mathématiques.

Nos cours sont GRATUITS !

Rockland : 613 446-5312
Ottawa : 613 748-3879
Cornwall : 613 936-2227
Hawkesbury : 613 632-7979
Casselman : 613 764-0214

Info@moijapprends.ca

Canada EMPLOI ONTARIO Ontario

La publication d'un rapport annuel fournit l'occasion de faire l'inventaire de toutes les activités de l'année. Celle qui vient de se terminer a été des plus remplies.

Ce rapport décrit, non seulement, les activités qui ont eu lieu, mais aussi, le cadre dans lequel le Centre Moi j'apprends exerce ses activités, les tendances auxquelles il faut faire face, les changements qui ont eu lieu sur le plan interne ainsi que les problèmes pour lesquels il a fallu trouver des solutions. Il comprend une description des activités en ce qui concerne le service, les projets et le rayonnement dans la communauté.

Un rapport annuel est aussi l'occasion rêvée pour remercier tous celles et ceux qui nous permettent de respecter nos engagements envers notre communauté.

Merci,

aux apprenantes et apprenants

aux membres du Conseil d'administration

aux membres du personnel

aux bénévoles

aux bailleurs de fonds

à nos partenaires en formation, les intervenants d'Ontario au Travail, des Centres de services à l'emploi, ainsi que des agences visant la réintégration sur le marché du travail des personnes victimes d'accident de travail.

Ce rapport veut, en sorte, souligner votre contribution à nos réussites.

Bonne lecture !

Canada

EMPLOYMENT ONTARIO EMPLOI ONTARIO

Ontario



LE CENTRE MOI J'APPRENDS

Notre vision

Être un centre de formation qui permet aux adultes francophones des comtés de Prescott et Russell, des villes d'Ottawa et de Cornwall de prendre leur place dans la vie sociale, culturelle et économique de leur communauté.

Mettre à la disposition de la communauté francophone des ateliers qui favoriseront son développement personnel, qui faciliteront son intégration sur le marché du travail et qui amélioreront sa qualité de vie.

L'équipe

Le Centre Moi j'apprends est dirigé par un Conseil d'administration composé de neuf personnes élues et de deux personnes ressources. La gestion des services a été assurée par une équipe de six personnes.

Le Conseil d'administration

Les membres élus

Christianne Lalonde, présidente et représentante d'un service qui vise le retour sur le marché du travail

Fleurette Royer, vice-présidente et représentante de la communauté

Diane Dicaire, trésorière et représentante d'un service qui vise le retour sur le marché du travail

Josée Picard St-Louis, secrétaire et représentante d'un programme d'éducation des adultes

Marcel Bernier, administrateur et représentant des personnes apprenantes

Dianne Poirier, administratrice et représentante de la communauté

Danielle Alary, administratrice et représentante de la communauté

Sylvie Wilson, administratrice et représentante de la communauté

Maimouna Coulibaly, administratrice et représentante de la communauté

Les personnes ressources

Sylvie Leclair, directrice du Centre

Lucie Jubinville, commis à la comptabilité



Le personnel

Directrice, Sylvie Leclair

Directrice adjointe, Marie-France Lendoye

Site de Russell

Site d'Ottawa

Site de Cornwall

*Site de
Hawkesbury*

Agentes responsables au service

Isabel Chamaillard

*Mandy Ngari
Chaimaa Moukhlisse*

Carole Bonin

Nadine Legault

Commis à l'admin

Julie Nadon

Les formatrices et formateurs

*Sarah Gauthier Senécal
Sylvie Forgues
Huguette Robitaille
Isabelle Latour
Chenier*

*Rolande Bélanger
Ernst Cazy
Paul Decius
Aline Picard
Madhi Tarek Madhid
Chaima Moukhlisse
Baron Kapajika Ntumba
Ledi Fatoumata Traoré*

*Lee-Anne Leduc
Chantal Demers
Thérèse Paquette*

*Nadine Legault
Diane Hardy
Marie-Eve Vézina*

Les bénévoles

*Les membres du Conseil
d'administration*

*Jocelyne Leblond
Monique Cantin
Roger Laporte
Sylvie Pelletier*

Les buts



- Offrir des ateliers à partir des besoins exprimés par les personnes apprenantes dans le but de permettre l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, du calcul et de l'informatique.
- Organiser des activités susceptibles de développer l'autonomie et l'intégration sociale des personnes apprenantes.
- Sensibiliser les communautés aux problèmes reliés à l'analphabétisme.
- Favoriser la collaboration avec tous les partenaires de formation et d'emploi.

Travail réalisé en vue d'atteindre les objectifs pour l'année 2022 – 2023

1. Continuer d'offrir aux personnes apprenantes des comtés de Prescott – Russell, des villes d'Ottawa et de Cornwall une formation qui leur permettra d'atteindre leurs objectifs

Au courant de l'année 2022-2023, le Centre a offert différents services. Le tableau suivant présente un aperçu par site.

Services offerts	Rockland	Ottawa	Cornwall	Hawkesbury
Personnes évaluées	118	222	84	113
Personnes inscrites dans le SIEO pour de la formation	117	207	82	156
Personnes inscrites dans les ateliers (inclus les personnes dans le SIEO)	163	284	159	183
Personnes aiguillées vers un autre programme ou service	6	30	111	45
Personnes inscrites à la F@D (formation à distance)	12	27	37	25
Demandes d'information générale	157	728	946	330
Suivis auprès des anciens	153	179	75	178

Au cours de l'année 2022-2023, 188 personnes apprenantes ont terminé leur formation et ont quitté le Centre. De ce nombre, 42 % ont décroché un emploi et 20% se sont inscrits à une autre formation. Nous avons réussi à leur offrir un service de qualité, comme le démontrent les sondages de satisfaction.

Il est important de mentionner que le Centre Moi j'apprends a atteint toutes les cibles de rendement que ce soit au niveau des inscriptions, de l'efficacité, de l'efficience ou de la qualité de service.

2. Maintenir les partenariats avec les agences de nos communautés

Les moyens utilisés pour atteindre cet objectif ont été de :

- participer à différents comités ;
- maintenir un contact avec nos partenaires afin de nous assurer qu'ils connaissent les différents services et formations que nous pouvons offrir à leur clientèle ;
- participer à la foire d'emploi de Cornwall et l'évènement bien vieillir à Cornwall ;
- planifier et participer aux déjeuners interservices de Prescott et Russell,
- collaborer avec le Centre d'éducation aux adultes CSDCEO,
- collaborer avec le programme des accidentés au travail (CSPAAT),
- faire parvenir des mises à jour concernant nos interventions auprès de leur clientèle ;
- participer aux rencontres avec le Réseau de l'immigration francophone,
- participer à l'organisation de la Fête de la famille avec le programme PAF ;
- offrir des tables de conversations dans le cadre de la Communauté francophone accueillante — Hawkesbury ;
- offrir des ateliers sur mesure aux participants des différents programmes.

À titre d'information, voici les statistiques illustrant les références qui nous proviennent de différentes sources :

Sources des références	Total par site			
De nos partenaires d'EMPLOI ONTARIO	Rockland	Ottawa	Cornwall	Hawkesbury
Total	40	54	12	85
<ul style="list-style-type: none"> • Centre des services à l'emploi P/R • La Cité (Service à l'emploi et programme de formation de base) • Centre des services communautaires de Vanier • Job Zone d'emploi 				
De nos autres partenaires qui ont diverses sources de financement				
Total	77	153	70	71
<ul style="list-style-type: none"> • Ontario au Travail • Carrefour des adultes (Ottawa) • Programme d'éducation aux adultes • La Commission de la sécurité professionnelle et de l'assurance contre les accidents du travail (CSPAAT) • Municipalités • Employeurs 				
Somme globale	117	207	82	156

Nos partenaires apprécient beaucoup le rôle que nous jouons auprès d'eux.



3. Continuer la formation des membres du personnel

Les formatrices, les formateurs et le personnel administratif ont reçu d'excellentes occasions de formation. Entre autres, les membres du personnel ont grandement apprécié les ateliers lors du forum annuel provincial de la COFA et des rencontres mensuelles « Communauté de partage » qui ont été présentées sur la plateforme ZOOM.

Durant l'été, l'équipe a profité d'une panoplie de webinaires offerts gratuitement par la firme de consultants Discitus. Chaque membre du personnel était libre de choisir les webinaires qui s'adressaient le mieux à leurs besoins.

À la demande du personnel, la formation de la plateforme Sharepoint a été offerte.

Le personnel a grandement apprécié la formation « *Des services pour les nouveaux arrivants* » offerte par le Point d'accès francophone et la Société économique de l'Ontario.

Le personnel a également participé à la formation pour la certification de secourisme.

4. Offrir des formations ponctuelles selon les besoins de nos communautés

Comme suite à sa participation à différents comités, le Centre a accepté de livrer les formations suivantes :

Le programme *Accès emploi aux jeunes* (PAEJ) a été conçu pour aider les jeunes qui se heurtent à des obstacles à l'emploi. Il offre une formation préalable à l'emploi, des occasions d'emploi et du mentorat aux personnes de 15 à 29 ans. Ce programme s'adresse aux jeunes qui ne travaillent pas, qui n'étudient pas ou qui ne suivent pas de formation à temps plein.

Le Centre d'emploi de la Cité, site de Casselman, nous avons appuyé 14 jeunes adultes.

Avec la Ville d'Ottawa, nous avons offert de la formation préparation à l'emploi aux participants de 2 cohortes pour le programme d'aide alimentaire.

Cette année, nous avons offert la formation pour l'amélioration du français et informatique de base à 31 participants du nouveau programme stratégie emploi et compétences jeunesse du CESOC à Cornwall.



Dans le cadre de « *L'initiative des Communautés francophones accueillantes* », ville de Hawkesbury, nous avons reçu du financement pour organiser des tables de conversation entre les nouveaux arrivants et les membres de la communauté. Le but est d'améliorer leur capacité à s'exprimer et à augmenter leurs compétences langagières bilingues. Comme sous-but, nous favorisons l'épanouissement et les échanges interculturels entre les nouveaux arrivants et la communauté d'accueil. Pour l'année 2022-2023 nous avons offert 65 tables de conversation en français et 68 en anglais. Nous avons un total de 31 participants très assidus à nos cercles de conversation.

Nous continuons d'offrir la formation pour le développement des compétences en français à 15 membres du personnel (deux groupes) de la Ville de Cornwall.

En collaboration avec le Centre de services à l'emploi de Prescott et Russell, nous avons offert certains ateliers et des certifications pour différents programmes tels que le programme agricole et le programme d'aide-éducatrice. De plus, nous avons aussi collaboré au programme FOCUS vers l'avenir auprès de 39 personnes apprenantes.

Nous avons aussi développé de nouveaux contacts avec les employeurs de la région de Prescott et Russell. Nous avons offert de la formation numérique au personnel de la compagnie de Levac Propane, le Centre On y va de Rockland, la Ville de Hawkesbury et la municipalité de Hawkesbury-Est.

5. Continuer d'offrir des cours de francisation aux endroits non desservis.

Dans le cadre de notre programme *Moi j'apprends... le français*, nous avons conclu une entente avec la Ville de Cornwall afin d'offrir un cours de francisation en présentiel à 8 membres de son personnel pour la période d'octobre à décembre 2022.

Nous avons ajouté cette année deux groupes de français de base au site de Rockland et de Cornwall. Cette nouvelle initiative a de très belles réussites.

6. Revoir le manuel des « Politiques internes » déposé en 2017



Le mandat pour la révision des Politiques internes a été assigné à la compagnie Discitus. Le document « statut et les règlements administratifs » sera entériné à l'AGA 2023. Il reste à finaliser les 3 cahiers suivants :

- 1) Cahier de politiques de gouvernance avec avis légal de conformité;
- 2) Cahier de politiques de ressources humaines avec avis légal de conformité;
- 3) Cahier de politiques administratives et financières avec avis professionnel de conformité par un CPA.

7. Obtenir une désignation en vertu de la loi sur les services en français proposée par la COFA

Par faute de temps, cet objectif n'a pas été réalisé. Il sera reporté à la prochaine année.

LES BAILLEURS DE FONDS

- MTIFDC (Le Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences)
- COFA (La Coalition ontarienne de formation des adultes)
- CSEPR (Centre de services à l'emploi de Prescott et Russell)
- Job Zone d'emploi
- La Cité (Service à l'emploi et programme de formation de base)
- La Ville d'Ottawa (Service d'emploi)
- RAVRO (Réseau d'apprentissage de la Vallée Rideau-Ottawa)
- La Ville de Cornwall
- La CFA (Communauté francophone accueillante)
- CSPAAT (La Commission de la sécurité professionnelle et de l'assurance contre les accidents du travail)
- Ristourne de villes de Rockland et de Hawkesbury

Le Centre Moi j'apprends remercie tous ses bailleurs de fonds. Sans eux, il ne pourrait offrir une telle qualité et variété de services.



LES AGENCES RÉFÉRANTES et autres PARTENAIRES

- CSEPR (Centre de services à l'emploi de Prescott et Russell)
- Ontario au Travail (Cornwall, Ottawa, Hawkesbury et Rockland)
- Formation aux adultes (CSDCEO et CEPEO)
- Réseau de soutien à l'immigration de l'Est de l'Ontario
- Job Zone d'emploi
- La Ville de Cornwall
- La Cité (Service à l'emploi et programme de formation de base)
- La Ville d'Ottawa (Service d'emploi)
- Le Centre des services communautaires de Vanier
- Association pour intégration sociale (Ottawa)
- Éducation des adultes le Carrefour (Ottawa)
- Centre catholique pour immigrants (Ottawa)
- PAF (Point d'accueil francophone)
- CSPAAT (Commission de la sécurité professionnelle et de l'assurance contre les accidents du travail)
- Les employeurs



LE SERVICE AUX PERSONNES APPRENANTES

Le but premier du Centre est la prestation directe de services d'alphabétisation à des adultes afin qu'ils acquièrent les compétences et aptitudes nécessaires pour faire la transition vers leur but. Les activités entreprises permettent aux personnes apprenantes d'acquérir non seulement des compétences, mais de démontrer aussi leur capacité à les utiliser pour accomplir des tâches significatives et concrètes.



Mise à jour

Les ateliers répondent très bien aux besoins d'une clientèle très diversifiée, car les personnes apprenantes arrivent avec des objectifs spécifiques. Pour certains, c'est d'acquérir les compétences nécessaires pour effectuer un retour sur le marché du travail ou pour maintenir leur emploi. D'autres veulent perfectionner leurs compétences de base dans le but de reprendre des études qui mèneront vers un diplôme secondaire ou l'équivalent. Par contre, d'autres cherchent tout simplement à améliorer leur qualité de vie. Mais qu'importe la raison pour leur retour en formation, ces personnes recherchent l'acquisition de compétences qui leur permettront de vivre, d'apprendre et de travailler. Toutes ces activités sont subventionnées par le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences de l'Ontario dans le cadre de ses programmes Emploi Ontario. Nous sommes très fiers du rôle que nous pouvons jouer dans le cheminement des personnes qui s'inscrivent à nos programmes.



Le contenu des ateliers

Le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO) est la pierre angulaire du programme d'AFB d'Emploi Ontario.

Le cadre du CLAO est un cadre axé sur les compétences qui appuie l'élaboration de programmation pour adultes en littératie. Le programme d'AFB aide les personnes apprenantes à faire la transition vers leur but en matière d'emploi, d'études, de formation ou d'autonomie. Le cadre du CLAO :

- appuie l'élaboration de programmation axée sur les tâches ;
- aide les formatrices et formateurs à se concentrer sur le renforcement des capacités de la personne apprenante à intégrer les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour accomplir des tâches authentiques liées à son but ;
- appuie l'élaboration de programmation conceptualisée qui reflète la culture, la langue et d'autres caractéristiques propres à la personne apprenante et à son but ;
- tire parti des pratiques actuelles en matière de littératie et renforce les liens entre le programme d'AFB et le système ontarien d'emploi, d'éducation et de formation.

Les grandes compétences visées sont :

- Rechercher et utiliser de l'information
- Communiquer des idées et de l'information
- Comprendre et utiliser des nombres
- Utiliser la technologie numérique
- Gérer l'apprentissage
- S'engager avec les autres

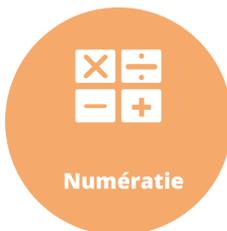
Les services

Communications



L'approche axée sur les compétences « Rechercher et utiliser de l'information » et « Communiquer des idées et de l'information » permet à l'adulte d'acquérir les connaissances et les techniques qui répondront mieux à ses besoins afin qu'il puisse les intégrer à son vécu quotidien. Les ateliers de français comprennent les volets suivants : lecture, écriture, grammaire, vocabulaire et conversation.

Calcul



L'approche axée sur la compétence « Comprendre et utiliser les nombres » est orientée vers l'acquisition de connaissances permettant une meilleure compréhension du monde dans lequel nous vivons et la résolution de problèmes de vie courante.

Apprentissage numérique



L'ordinateur prend une place importante dans nos vies. Personne n'y échappe. La compétence « Utiliser la technologie numérique » répond à ce besoin puisqu'elle permet aux apprenantes et apprenants d'apprendre le fonctionnement de l'ordinateur, le bon doigté et de naviguer d'un logiciel à l'autre.

Depuis quelques années, le Centre a ajouté une composante informatique à ces ateliers de communications. Dans le cadre de leur formation, les personnes apprenantes ont la chance de mettre en pratique leurs nouvelles connaissances par le moyen d'exercices à l'ordinateur. C'est un mode de livraison de service en pleine expansion avec l'arrivée de plus en plus de sites WEB intéressants. Cette composante est très appréciée de toutes les personnes qui y participent. Quel plaisir de constater que certaines personnes apprenantes, qui auparavant se sentaient intimidées par le processus de la rédaction prennent maintenant plaisir à mettre leurs idées à l'écran !

Nous avons continué à offrir des mini formations de IPAD, ZOOM, Gmail, GOOGLE MEET, Outlook, One Drive.

Cette année, 101 de nos personnes apprenantes ont suivi de la formation en ligne offerte par le Service de formation à distance de la COFA. Ils ont grandement apprécié les cours suivants :

Du français en quelques clics :

- Les noms et les déterminants
- L'accord des adjectifs
- Le présent de l'indicatif, le futur de l'indicatif, l'infinitif, l'imparfait, l'impératif, le conditionnel, le passé composé, les participes passés et le participant présent
- La phonétique
- La ponctuation, l'interrogation
- Les prépositions, les organisateurs textuels
- La négation
- Les adverbes



Calcul :

- Notion de base
- L'addition
- La soustraction
- La multiplication
- La division
- Résolution de problèmes mathématiques

Microprogramme bureautique :

- Découvrir mon ordinateur Windows
- Sécurité informatique
- La sauvegarde de données
- Les virus
- Excel
- La sécurité des courriels
- Les mises à jour
- Les mots de passe
- Recherche et Web

Cours d'apprentissage autonome :

- DFQC adapté au domaine de la petite enfance

Développement personnel



Le programme va au-delà de l'apprentissage de notions de français et du calcul. Il est important d'aider l'adulte, au moyen de discussion, à prendre conscience de son vécu et des réalités de la société. « Gérer l'apprentissage » « S'engager avec les autres » et « la gestion de conflits » sont des compétences pour réussir.

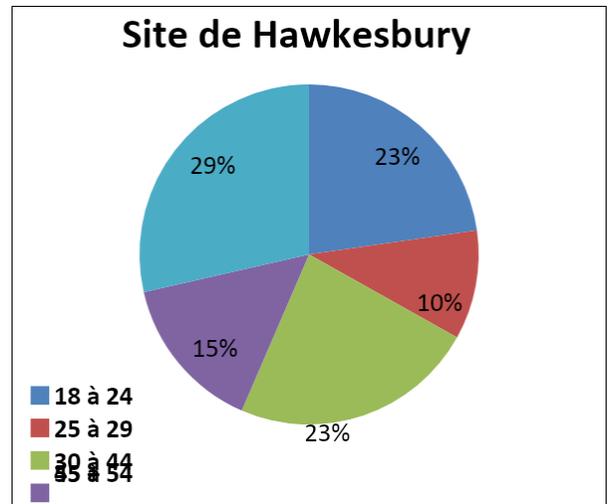
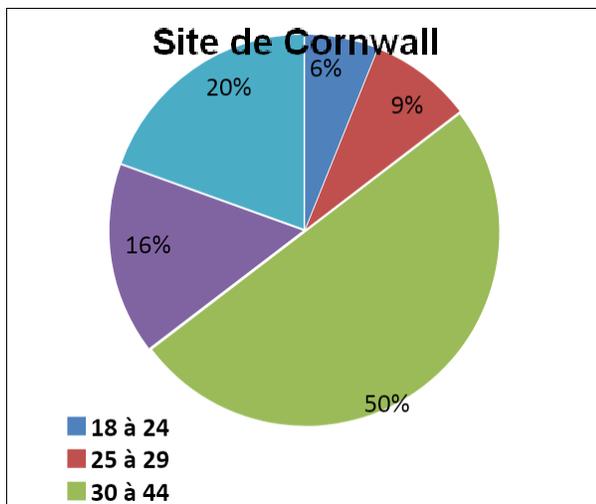
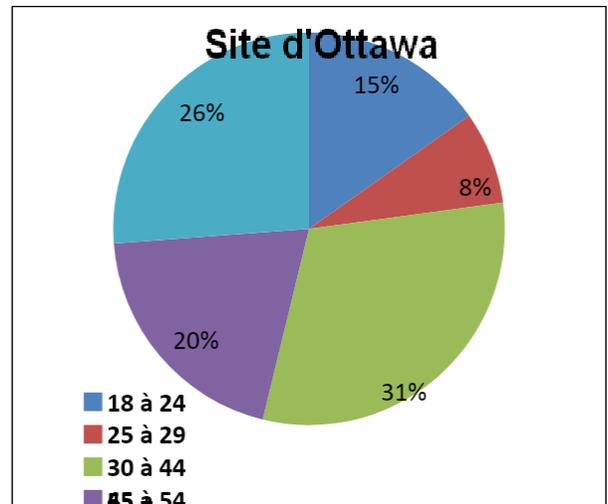
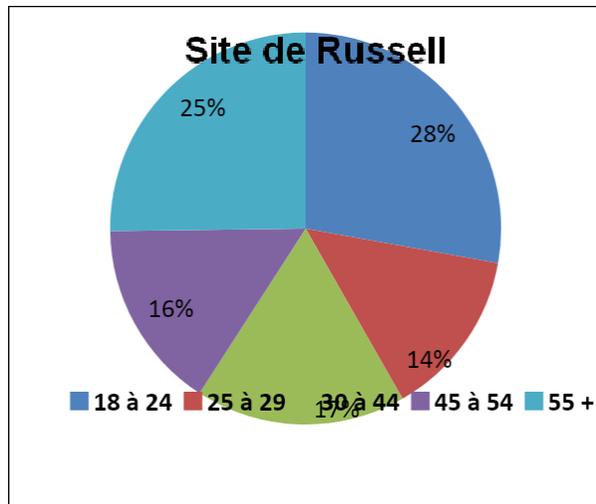
Appui à l'écrit et informatique



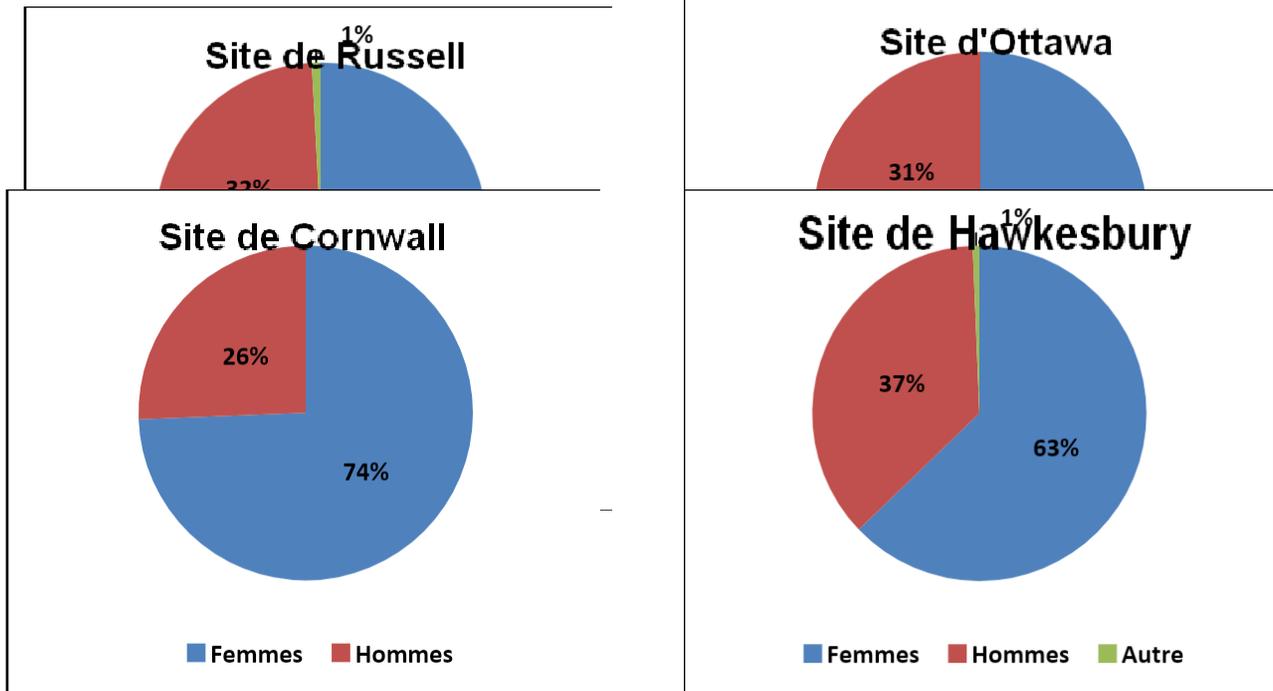
Nous appuyons les membres de la communauté dans les tâches de remplir des formulaires en ligne, de rédiger de courtes lettres ou toutes autres formes d'écrits. Ce service gratuit est seulement disponible sur rendez-vous.

La clientèle

Répartition selon l'âge

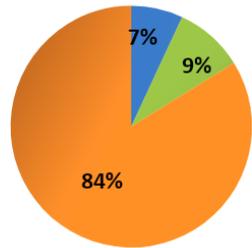


Répartition selon le sexe



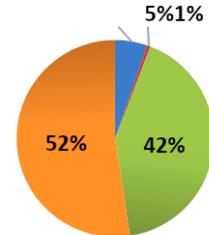
Répartition selon le profil

Site de Russell



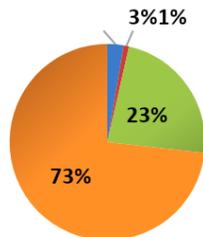
- Personne handicapée
- Peuple Autochtone
- Nouvel(le) arrivant(e)
- Sourd
- Sourd et aveugle
- Francophone

Site d'Ottawa



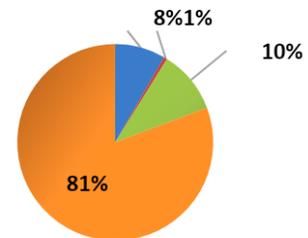
- Personne handicapée
- Peuple Autochtone
- Nouvel(le) arrivant(e)
- Sourd
- Sourd et aveugle
- Francophone

Site de Cornwall



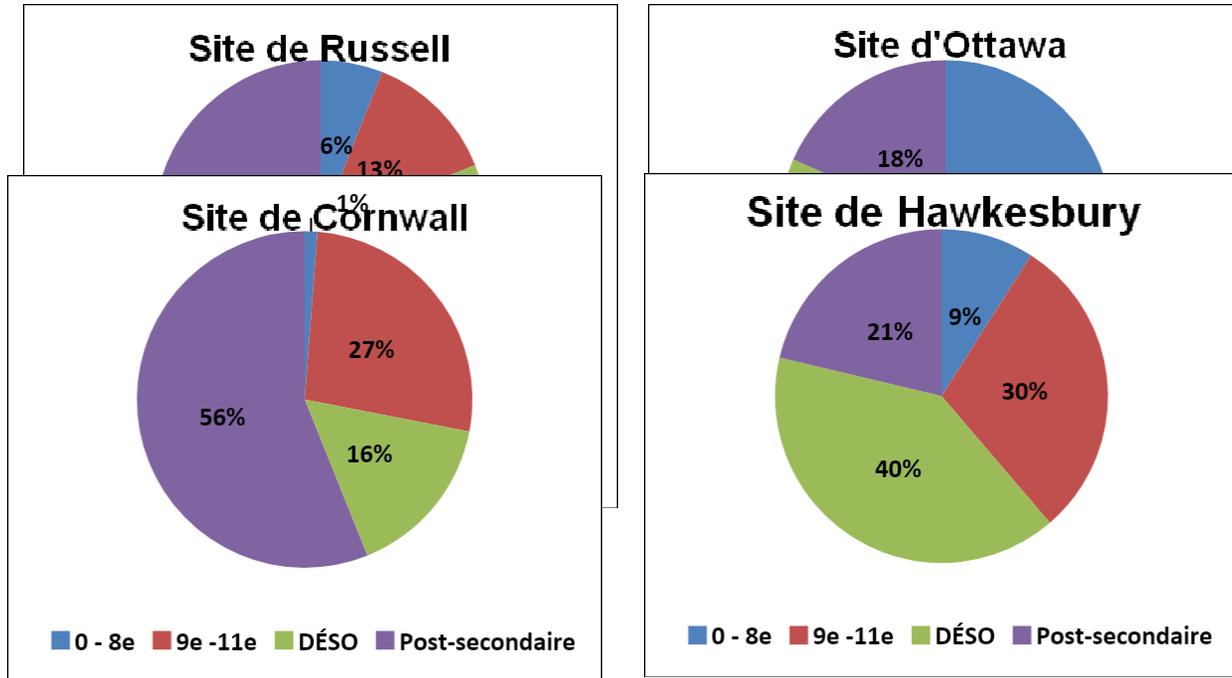
- Personne handicapée
- Peuple Autochtone
- Nouvel(le) arrivant(e)
- Sourd
- Sourd et aveugle
- Francophone

Site de Hawkesbury

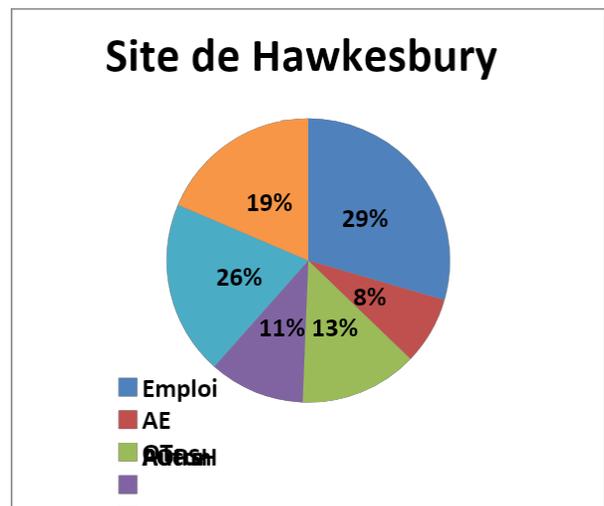
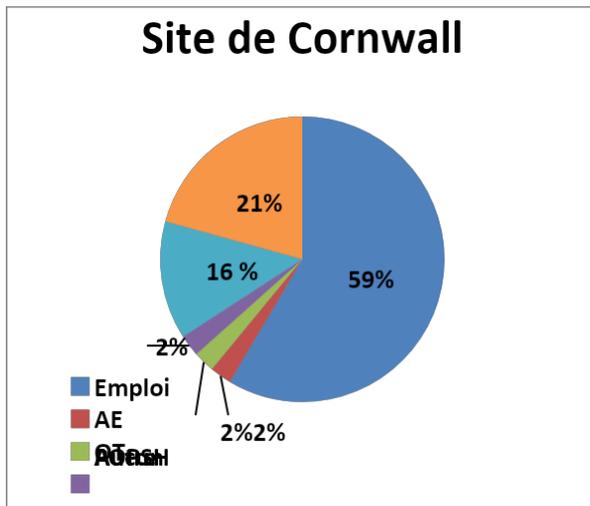
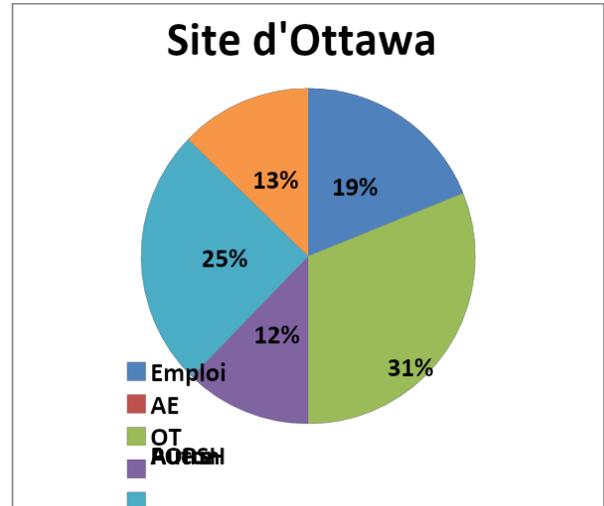
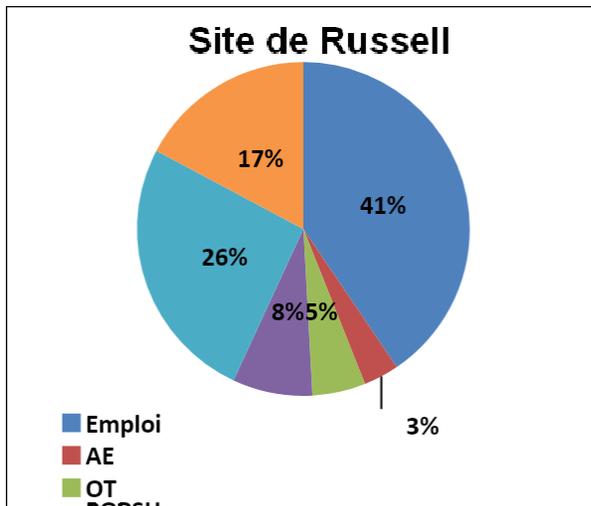


- Personne handicapés
- Peuple Autochtone
- Nouvel(le) arrivant(e)
- Sourd
- Sourd et aveugle
- Francophone

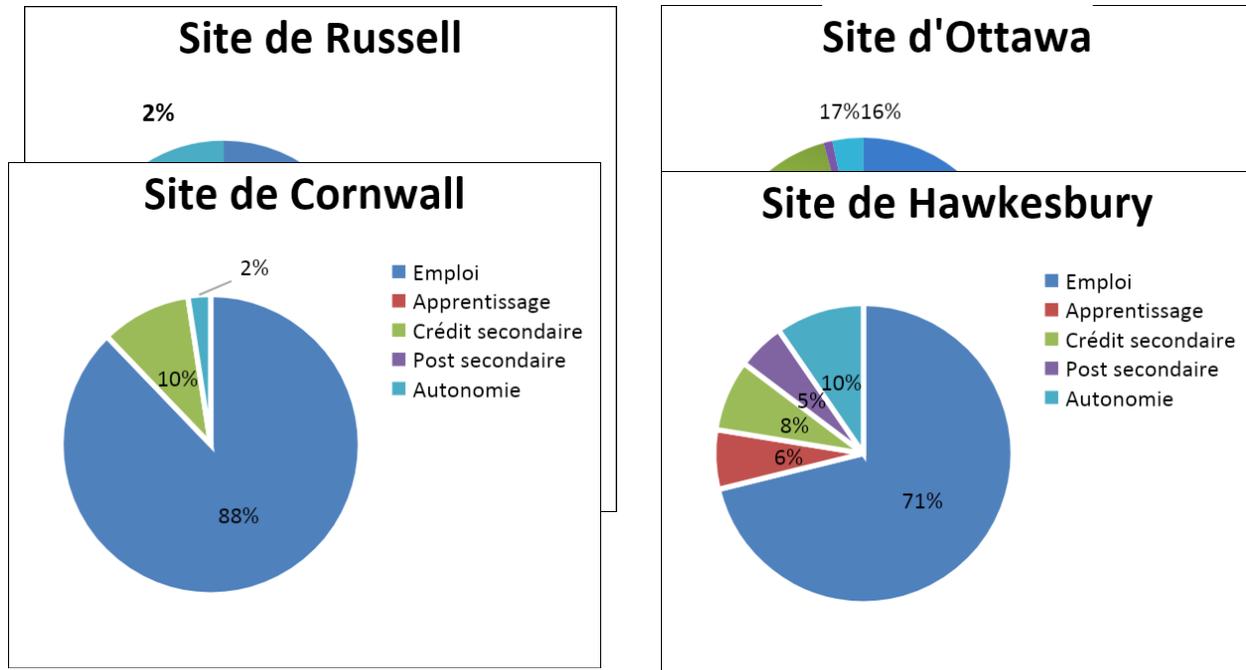
Répartition selon le niveau de scolarité



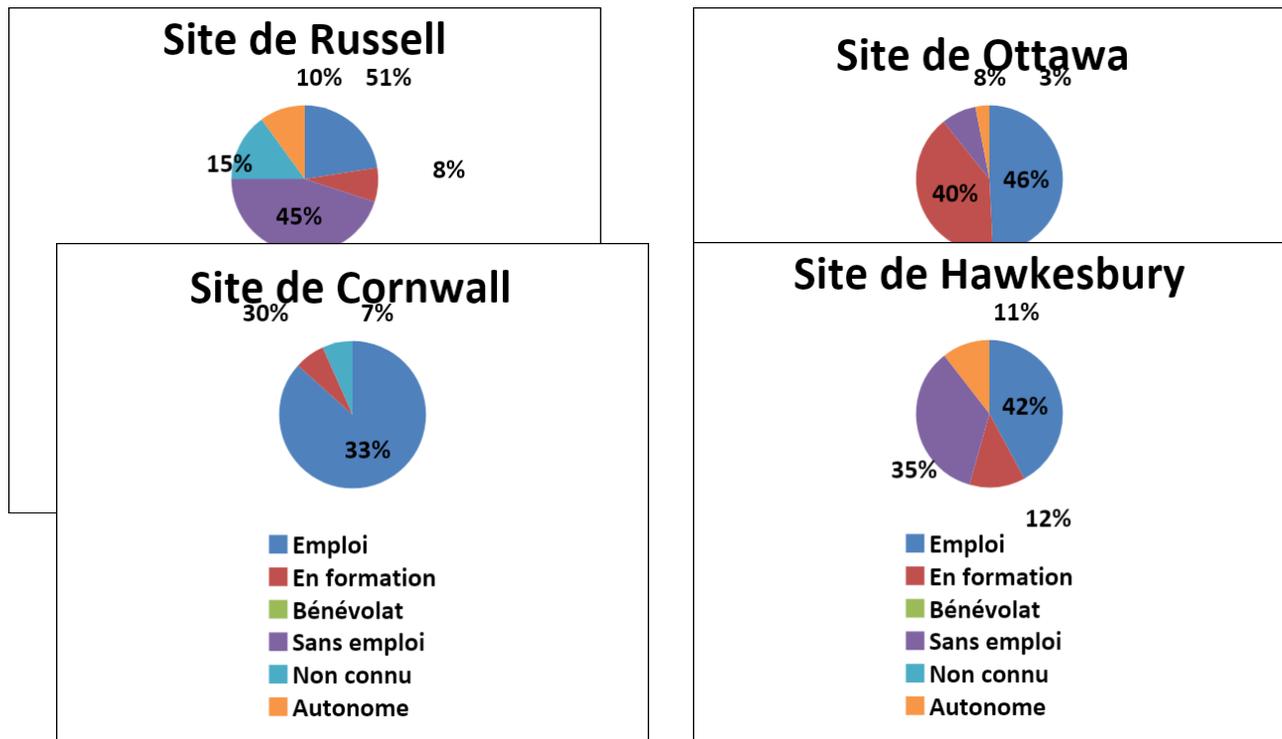
Répartition selon la source de revenus



Répartition selon les objectifs d'apprentissage



Répartition selon les résultats du programme



LE RECRUTEMENT ET LA SENSIBILISATION

Le recrutement se fait tout au long de l'année puisque les personnes apprenantes peuvent intégrer un atelier en tout temps. Durant l'année 2022-2023, comme toutes les années d'ailleurs, nous avons mis en œuvre un ensemble d'actions pour informer la population des services que nous offrons et pour la sensibiliser à l'importance de l'alphabétisation : distribution de dépliants, interventions publiques, publication d'articles dans les journaux locaux et régionaux, présentations aux organismes du milieu.

Nous avons confié la création de petites vidéos promotionnelles à une firme spécialisée dans le domaine. Leurs réalisations se retrouvent dans les guichets de Service Ontario de Cornwall, Casselman et Rockland.



LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL

Dans le but meilleur aux

importe formation membres Durant la



d'assurer le service possible personnes apprenantes, il d'offrir de la continue aux du personnel. dernière année, ils ont profité de plusieurs jours de

formation. Entre autres, les membres du personnel



ont grandement profité des ateliers offerts lors du forum annuel de la COFA qui s'est déroulé en mode virtuel pour une deuxième année.

Cette année, plusieurs ont profité des formations offertes par les communautés de partage offertes par la COFA. De plus, le groupe Discitus est une excellente ressource de formation.

Le PAF et le SEO ont offert une formation sur le parcours du nouvel arrivant au Canada.

De plus, le personnel a suivi la formation pour la certification de secourisme.

De plus, chaque formatrice et formateur a profité de rencontres individuelles avec l'équipe de gestion. Ces rencontres ont permis de faire le point en ce qui concerne les points forts et les points à améliorer dans l'exécution des tâches reliées à l'animation, du compte-rendu de la programmation, de l'élaboration des activités de démonstrations et à la documentation des progrès des personnes apprenants.



LES PROJETS ET ACTIVITÉS

Le Journal de l'amitié

Cette année, *Le journal de l'amitié* a paru en décembre. En tout, 77 apprenantes et apprenants ont pris la plume pour nous exprimer leurs pensées. Pour plusieurs, c'est la première fois qu'ils voient leurs écrits publiés. Quelle fierté !



Préparation au travail dans le domaine de la préparation des aliments

La Ville d'Ottawa a confié au Centre la livraison de la partie des compétences pour réussir à 2 cohortes pendant l'année.



Communauté francophone accueillante (CFA)

Dans le cadre de « *L'initiative des Communautés francophones accueillantes* », ville de Hawkesbury, nous avons reçu le financement pour une deuxième année afin d'organiser des tables de conversation entre les nouveaux arrivants et les membres de la communauté.

Pour l'année 2022-2023 nous avons offert 65 tables de conversation en français et 68 en anglais. Nous avons un total de 31 participants.



Stratégie emploi et compétences jeunesse (CESOC)

Cette année, nous avons offert la formation pour l'amélioration du français et informatique de base à 31 participants du nouveau programme stratégie emploi et compétences jeunesse du CESOC à Cornwall.



Semaine nationale de l'immigration francophone 2023 :

Sous le thème nos traditions et notre avenir, nous avons créé un calendrier identifiant les fêtes et les activités de différentes cultures. Les personnes apprenantes et le personnel se sont bien amusés à produire ce document.



RAYONNEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ



Le « Literacy Link Eastern Ontario » est le « network » pour le territoire de la ville de Cornwall. La directrice y siège en tant que membre actif.

Le « Rideau Valley Learning Network » est le regroupement pour la ville d'Ottawa et le territoire de Prescott-Russell. La directrice y siège en tant que membre actif.



La COFA (Coalition ontarienne de formation des adultes) est l'organisme provincial qui contribue à la création de conditions qui permettent aux adultes francophones de l'Ontario d'acquérir les compétences essentielles pour atteindre leurs objectifs de formation. La directrice y siège en tant que membre actif.



Le Centre FORA est un éditeur et diffuseur spécialisé en littératie et en numératie qui produit du matériel éducatif à l'intention des intervenants en formation des adultes.